

放課後デイサービス  
loving 柏room 支援プログラム

<事業所基本情報>

①	事業所名	ラビング 柏ルーム
②	作成年月日	2025年11月1日
③	法人理念	たくさんの成功体験を積み重ね「できた」から「自身」をもって取り組み自分らしさを育てる
④	支援方針	「できた」「楽しい」を積み重ね、自己肯定感を育む自立への第一歩を踏み出すための療育
⑤	営業時間	平日：11時～20時/学校休業日：9時～18時 【サービス提供時間】 平日：13時30分～18時/学校休業日：9時～17時
⑥	送迎実施の有無	有り

<支援内容>

⑦	本人支援の内容と5領域の関係性	ラビングでは、週間テーマに基づいてトレーニングを通じて5領域に対応したスキルの獲得を目指すとともに、週間テーマ以外にも本人に重点的に必要と考えられる事項について、長期目標および短期目標を設定し、総合的ソーシャルスキルの伸長を目指す。
⑧	家族支援の内容	各児童の支援の振り返りにおいて、成長の見られる点と課題点をまとめて伝え、それに基づいて家庭で重点的に行うべきアプローチを提案する。また、家庭でのアプローチの悩みや学校での不安事項などについて、随時面談を行い、アドバイスを行う。併せて、定期的な支援についての保護者勉強会を行う。
⑨	移行支援の内容	各児童の所属する学校に対し、定期的な情報共有として、モニタリング資料の共有を行う。支援上の課題がある場合には、学校や関係機関とのケース会議を提案・実施する。
⑩	地域支援・地域連携の内容	地域の協議会に参加し、制度及び支援についての情報交換を行う。 各児童の所属する他放デイや利用する相談支援事業所に対し、定期的な情報共有として、モニタリング資料の共有を行う。 支援上の課題がある場合には学校や関係機関とのケース会議を提案・実施する。
⑪	職員の質の向上に資する取り組み	職員全員のラビング柏ルームの毎月の教室、勉強会の実施、年6回のラビング柏ルーム実施の研修の参加・視聴、自治体が提供する研修への参加
⑫	主な行事等	毎月、季節の変化に興味を持てるようなイベント、自己表現のための創作活動、「健康・生活」「運動・感覚」の伸長に資するような運動、進路選択につながるような体験を行事として提供する。

個別支援計画書 5領域 支援内容スケジュール表

○身体スキル

ラビングでは、コーディネーショントレーニングの考え方にに基づき、7つの身体スキルをトレーニングすることで、身体と認知の発達を促します。

・運動・感覚

日程	テーマ	トレーニングする能力
25年11月、26年4月	変換能力	状況変化に応じて動きを切り替える予測能力
25年12月、26年5月	定位能力	障害物や動いている物と自分の位置関係を空間的に把握する 情報処理能力
26年1月、26年6月	識別能力	手足や用具を視覚と連携させて調整する能力
26年2月、26年7月	リズム能力	リズムを作ったり、真似したり、タイミングをつかむ能力
2026年3月、8月	バランス能力	身体のバランスを維持し、崩れを素早く回復する能力
2026年9月	連結能力	タイミングをよく身体をスムーズに動かす能力
2026年10月	反応能力	何かの合図に素早く的確な動作で反応する能力

○学習スキル、生活スキル、社会性スキル

ラビングでは社会適応に重要な身体・学習・生活・社会性の4つのスキルのうち学習・生活・社会性について、年間を通して自立に向けた総合的なソーシャルスキルの獲得を目指します。

・認知・行動

テーマ	日程+トレーニングする能力
地域生活	6/8～：時計の読み方 7/20～：カレンダー 8/3～：お金の理解① 12/29～お金の理解②
家事	7/27～：はさみの使い方
対人関係	12/15～：行動の切り替え 3/16～：衝動のコントロール 3/30～：危険を避ける

・健康・生活

テーマ	日程+トレーニングする能力
身辺自立	6/1～：身だしなみ 7/13～：食事のマナー 8/17～：衛生管理 10/5～：病気や怪我 10/19～：薬 2/9～：服装
家事	6/22～：料理① 9/1～：火の扱い 9/28～：片付け 12/22～：掃除 1/19～：料理②
地域生活	3/31～：余暇活動 4/13～：交通ルール① 4/27～：電話① 5/25～：お店のマナー① 9/28～：交通ルール② 11/10～：お店のマナー② 12/1～：スケジュール管理 1/5～：電話②

・言語・コミュニケーション

テーマ	日程+トレーニングする能力
聞く 話す	4/7～：自己紹介 4/21～：読み聞かせ 5/19～：言葉を増やそう 9/15～：詳しい説明① 11/3～：詳しい説明② 12/8～：詳しい内容③ 1/12～：将来の夢 2/23～：指示の聞き取り 3/9～：説明と報告 3/23～：疑問文
読む 書く	5/5～：名前 6/16～：ひらがな・カタカナ 7/7～：文字の読み書き 8/25～：言葉を書く・文を書く 10/13～：ニュース 11/17～：手帳 1/26～：作文 2/16～：説明の読み取り

・人間関係・社会性

テーマ	日程+トレーニングする能力
対人関係	5/12～：気持ちを表す 6/30～：他人への気遣い① 8/11～：お礼やお願いの言葉 9/8～：謝る言葉 10/27～：食事のマナー② 11/24～：会話のマナー 2/2～：他人への気遣い② 3/2～：友達作り